**4.8 球的反弹高度**



1. 实践活动,激发学生兴趣。由学生亲身经历的、熟悉的“玩球”这一实践活动导入,这样既激发了学生学习的兴趣,又充分调动了学生参与活动的积极性。此时的学生可能在思考:球有什么好研究的呢?球里还蕴藏着什么秘密呢?这样就极大的激发了学生的探究兴趣。

2. 实践活动探寻,突出学生主体。本节课是一堂数学综合实践活动课,本着以“学生为主体”的理念,从“引导猜想——实践验证”都敢于放手,让学生亲自动手实践,给学生提供自主学习、合作探究的时间和空间,并鼓励学生在小组里交流,不断探寻球的反弹高度的规律,使学生在综合实践活动课中不仅提高了自己与他人合作意识和综合实践能力,而且获得了数学活动的经验,积累了积极的学习情感。